

**СВОТ анализ**  
**МБОУ ООШ с. Уссурка Кировского района**

<b>Внутренние/ Внешние</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p><b>Возможности внешней среды</b></p>	<p><b>Как использовать возможности для усиления сильных сторон?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны и утверждены ООП НО и ООО, рабочие программы;</li> <li>- опытные учителя с большим стажем преподавания;</li> <li>- оснащение учебного-процесса средствами обучения и воспитания до 65%.</li> <li>- хорошая репутация школы, учащиеся часто занимают призовые места во Всероссийских и Международных олимпиадах среди школьников.</li> <li>- в школе имеется достаточное количество компьютеров, проведен интернет;</li> <li>- Введение процедур независимой оценки качества образования, ВПР, изменение процедуры работ ОГЭ.</li> </ul>	<p><b>Что сделать для развития слабых сторон?</b></p> <p>Низкая мотивация к обучению у 60% обучающихся. Обратная связь с родителями, недостаточный контроль со стороны родителей. Вовлечение родителей в урочную и внеурочную деятельность (Анкетирование, АИС-входы родителями и детьми, совместные мероприятия). Отсутствие грамотно выстроенной системы взаимодействия учитель – ученик – классный руководитель – родитель (создание конфликтных ситуаций педагогами). Нехватка узких специалистов (психологов, логопедов, соцпедагогов). (ШМО, Педагогические советы, составление и реализация планов работы с родителями, классными руководителями).</p>
<p><b>Риски и угрозы внешней среды</b></p> <p>Конкурентоспособность и способности школы (Горные Ключи)</p>	<p><b>Как использовать сильные стороны, чтоб погасить угрозы (контроль и административный ресурс)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение инновационных методов обучения, нетрадиционных подходов к образованию (посещение уроков, открытые уроки и мастер классы).</li> <li>- Посещение ОУ района с целью обмена инновационными методами подхода к образовательному процессу.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителей (график курсовой подготовки, удостоверения и сертификаты, портфолио педагогов).</li> </ul>	<p><b>Что сделать, чтобы слабые стороны не превратились в угрозы?</b></p> <p>Повышение взаимодействия родителей в рамках просветительской работы (родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы со специалистами: психологами, КДН, ИДН). Снижение успеваемости учащихся. Обеспечение материальных ресурсов для повышения квалификации педагогов (ФИПИ) (выплата командировочных и стимулирующих вознаграждений).</p>

Таким образом, сопоставляя факторы внутренней и внешней среды школы, можно сделать следующие выводы по СВОТ-анализу школы.

Прежде всего, следует развивать научную базу в школе и продумать формы работы во внеурочное время (выполнение домашних заданий).

Также следует создать новые компьютерные классы, чтобы школьники имели возможность получать необходимые им сведения и информацию по учебным предметам из интернета, и школьники смогли заниматься информатикой и программированием во внеурочное время.

Кроме того, следует своевременно доводить до проживающих рядом людей информацию о данной школе, о требованиях к школьникам, чтобы привлекать максимально возможное количество первоклассников.

Также следует продолжать работать над повышением баллов ОГЭ выпускников школы. Рост баллов ОГЭ поднимет престижность данной школы.

Следует также дополнительно стимулировать учителей, давать им возможность получать дополнительный заработок (премии и стимулирующие надбавки) при достижении их учениками высокого уровня подготовки.

**Из данного СВОТ - анализа можно сделать вывод,** что данная школа благодаря своему имиджу сможет в дальнейшем набирать достаточное количество школьников, не смотря на снижение рождаемости в регионе. Так же продолжить работу по разработке новых учебных программ, высокоэффективных для обучения школьников.